

Ecole primaire Pierre Mendès France - Châtenay-Malabry

Procès-verbal du conseil d'école du 14 juin 2019

Présents

Enseignants:

Mmes Aubin, Beaujard, Ballet, Benjaballah, Birou, Blois, Constant, Cottin, Drouot Kort, Guédon, Grandvarlet, Koebel, Pascual, Vila, Vu ; MM. Guilbert, Rakotondravao

Mme Koenig, directrice

Excusée: Mme Vallot

Représentants des parents d'élèves : Mmes Pauloin, Jacquemin, Heneaux, Maloum ,

Maniere, Guesmi Senouci, Chalal Domidi

MM. Barchiche, Durand, Hulot, Kerman

Excusés : Mmes Azoulay, Bour, Colin, , Djellali, Recouvreur ; MM. Briard, Sebiane

Municipalité : Mme Fraissinet (maire adjointe), M.Imbembo (directeur Centre Technique Municipal)

Préparation de la rentrée 2019-2020: prévision d'effectifs, structure, mouvement du personnel

Effectifs

	Effectifs 06/19	Effectifs prévisionnels pour le 01/09/19
PS	62	76
MS	77	64
GS	63	79
Total-Moyenne maternelle	202 Moy : 25.2	219 Moy : 27.4
CP	45	60
CE1	49	45
CE2	57	49
CM1	40	54
CM2	46	39
Moyenne élémentaire	237 Moy :26.3	247 Moy :27.4
Moyenne école	439	466

Structure envisagée (elle sera validée à la pré-rentrée selon les inscriptions et les radiations de cet été) :

Niveau	Nbre d'élèves
PS	25
PS	25
PS	26
MS	29
MS	28

MS/GS	7 MS/ 20 GS= 27
GS	29
GS	30
CP	26
CP	26
CP/ CE1	8 CP/17 CE1= 25
CE1	28
CE2	30
CE2/ CM2	19 CE2/ 9 CM2= 28
CM1	27
CM1	27
CM2	30

Ces effectifs sont en constante augmentation depuis plusieurs années. Les inscriptions devraient continuer puisque plus de 360 logements sont prévus en 2019/2020 dans le secteur.

Mouvement du personnel

L'équipe enseignante restera stable à la rentrée prochaine.

Enseignante à L'École Pierre Mendès France depuis 1992, Mme Caroline Cottin prend sa retraite. Parents et enseignants la remercient vivement pour son investissement hors pair auprès de ses élèves et de ses collègues. Elle va nous manquer !

Mme Guédon Delphine, M. Guilbert Arnaud et M. Rakotondraivo Tsiry étaient à titre provisoire sur l'école. Mme Koenig les remercie pour leur implication.

Bilan des différents projets

Cette année a encore été riche en projets culturels et scientifiques.

Les bilans des projets et sorties (Musée du Quai Branly , Provins, Versailles, Buthiers, Ferme de Gally , Base de loisirs de Jablines) sont très positifs.

Les parents ont beaucoup apprécié les invitations offertes à tous les parents de GS par le Musée du Quai Branly. Mme Pascual a envoyé un message de remerciement.

Mme Cottin remercie une nouvelle fois la Mairie qui finance des intervenants sport, musique et arts visuels. Ces intervenants apportent leurs connaissances et compétences. Les projets élaborés en amont permettent un travail d'équipe de grande qualité.

Des œuvres réalisées en arts visuels ont été présentées au Pavillon des Arts et à la Médiathèque (Prix littéraire), des articles ont été mis en ligne sur le site de l'école :

<http://www.ec-mendes-chenay.ac-versailles.fr>

Des restitutions devant les parents ont eu lieu à l'Auditorium.

Plusieurs projets, actions ont permis aux élèves d'appréhender les sciences et technologie :

- le partenariat avec la Maison des sciences (défi robotique, défi ingénieur) et l'aide apportée par Mme Sylvie Bacalu, enseignante référente en numérique (herbier numérique)
- les décroissements en sciences (GS, CE2)

- les diverses interventions : sensibilisation à l'environnement (Tara Expéditions, Vallée Sud), des séances de physique en CP (proposées par un père d'élève, professeur de collègue)
- les 100 jours, 100 défis mathématiques (CP, CE1)
- la lutte contre les abus d'écrans et les risques d'une exposition précoce
- le jardinage (Nous avons récolté de belles salades !) ...

Et n'oublions pas toutes les manifestations sportives (les moments forts comme la foulée hivernale, la fête du sport) , la fréquentation régulière de lieux culturels (médiathèque, cinéma, théâtre, conservatoire) , les manifestations culturelles (Prix littéraire, la Grande Lessive)

Liaisons inter-cycles

Grande section/CP

Dans une école primaire (maternelle + élémentaire), la transition entre la GS et le CP se fait régulièrement au travers d'actions diverses : les réunions pédagogiques permettent des échanges autour de pratiques enseignantes (outils, supports, consignes, analyse des difficultés, des besoins particuliers des élèves repérés plus fragiles)

Ex : réflexion autour des évaluations de CP et de GS

Quelques « moments forts » pour marquer le passage de la maternelle à l'élémentaire
Les élèves de GS viennent passer ½ journée en CP (travail d'écriture en cursive, présentation des cahiers...), les élèves de CP viennent lire un album aux GS, répondre à leurs questions.

Mme Koenig et les enseignantes de CP ont reçu les futurs parents de CP.

Les parents remercient Alice Mulot, référente périscolaire qui prépare également nos élèves de GS au CP :

Quelques récréations dans la cour des grands (le midi ou le mercredi)

Visite du Centre de loisirs Jules Verne où ils iront dès septembre le mercredi.

CM2/6^e

Plusieurs concertations ont eu lieu entre professeurs du 1^{er} et du 2^e degré. Thèmes abordés : l'analyse des résultats aux évaluations nationales, le travail personnel de l'élève (type de travaux demandés, organisation...), la lutte contre le harcèlement et plus généralement le relationnel entre élèves, l'enseignement des langues vivantes.

Echanges de pratiques de classes : Mme Drouot Kort a assisté à un cours d'histoire géographie de 6^e, le professeur est venu assister au cours de l'enseignante.

Des oraux d'anglais sont programmés pour des élèves de CM2. Un enseignant d'anglais du collège Léonard de Vinci était présent.

Un dernier temps d'échange est programmé les 18 et 24 juin (constitution de classe, transmission d'informations concernant nos futurs élèves de 6^e)

Les principaux de collèges, Mme Rougier Canniccioni (Masaryk) et M. Lécorché (Brossolette) ont reçu les parents de CM2.

Les PAI sont transmis au collège par l'infirmière scolaire.
Les parents demandent si une initiation à l'allemand pour les élèves de CM2 serait envisageable (langue proposée dès la 6^e au collège Brossolette). Mme Drouot Kort pourrait satisfaire cette demande si le collège ne peut le faire.

Questions à la Municipalité

Comment l'afflux de nouveaux arrivants (livraisons de logements) est-il envisagé : locaux, infrastructures, sectorisation ?

Les effectifs de l'école sont en augmentation : plus de 460 élèves à la rentrée prochaine. Le nombre d'élèves par classe augmente, pas d'ouverture annoncée par l'Inspection Académique.

L'espace par élève se réduit d'année en année. La superficie de certaines classes est insuffisante. L'enseignant et les élèves se déplacent difficilement dans la classe, pas de coins bibliothèque, numérique, d'ateliers ... possibles.

L'aménagement de la classe ne peut être adapté de manière convenable pour scolariser les enfants en situation de handicap qui bénéficient d'un PPS et d'un accompagnement humain (AVS) Ainsi, il est compliqué d'appliquer la législation du handicap du 11 février 2005 en faveur de la scolarisation des élèves handicapés.

Les espaces collectifs sont sur-occupés et insuffisants:

- les toilettes du 1^{er} étage côté rénovation, et des élémentaires au niveau de la cour. Les parents insistent sur ce point particulièrement important.
- le restaurant scolaire
- les salles partagées : RASED, cabinet médical, salle TNI/arts plastiques/garderie, le préau de la cour de récréation, la salle de motricité/garderie

Certains espaces se dégradent : toilettes maternelle (odeur: voir PV conseils ...)

Face à cette augmentation des effectifs, pouvons-nous accueillir de nouveaux arrivants, dans de bonnes conditions, sans augmenter les infrastructures(voir programme immobilier) ?

Une révision de la carte scolaire est-elle prévue? Ou une scolarisation provisoire dans une autre école que celle du secteur scolaire, en attendant l'ouverture de l'école sur le site de l'éco-quartier ?

Devrons-nous supprimer la BCD, la salle « TNI/arts plastiques/garderie » ?

La capacité des réfectoires ne peut être augmentée. Faudra-t-il obliger les enfants à manger le plus rapidement possible ?

Le dortoir est équipé de lits superposés, un 2^e dortoir sera ouvert l'an prochain.

Les petits qui font la sieste doivent supporter une proximité liée à l'effectif, pas toujours propice à l'endormissement. La ventilation de la pièce est-elle suffisante ?

Cela a des conséquences, en termes d'organisation, de climat scolaire et de conditions d'apprentissage.

Les élèves qui arriveront cet été ou en cours d'année pourront-ils être scolarisés dans d'autres écoles de la ville?

Mme Fraissinet ne peut répondre à cette question dans l'immédiat mais une réflexion doit effectivement être menée avec M. l'Inspecteur et des réponses aux questions posées doivent être apportées rapidement.

Parents et enseignants rappellent l'urgence de la situation.

Les parents d'élèves vont de leur côté écrire à Madame la Directrice Académique pour demander une ouverture de classe en maternelle et une en élémentaire.

Périscolaire : les parents font part du manque d'animateurs et des changements réguliers de personnel périscolaire en maternelle.

Travaux et mobilier votés au budget 2020

Travaux réalisés pendant les vacances de printemps :

- Peinture du hall d'entrée, du préau et des poteaux de la cour d'élémentaire
- Installation de rideaux dans la salle de motricité
- Installation des racks à vélos

Travaux votés au budget :

- Installation d'un système d'alarme anti intrusion, PPMS (pour toutes les écoles)
- Rénovation des sanitaires de la maternelle côté tisanerie
- Installation d'une barrière entre les deux cours, avec un portillon
- Rénovation des peintures de la classe de Mme Grandvarlet et des bureaux (gardien et directrice)
- Fourniture et pose d'un diffuseur sonore dans la cour
- Remplacement de châssis ouvrants
- Remplacement du mobilier (et du tableau) de la classe de Mme Constant

Les enseignants insistent sur la nécessité de remplacer de nombreuses chaises défectueuses.

L'installation d'un 2^e photocopieur (question posée lors du dernier CE) est refusée pour question budgétaire.

Autre demande :

Installation de racks à vélos pour les enseignants, à l'intérieur de l'école. M. Imbembo propose de réfléchir à l'endroit le plus approprié et de lui faire remonter le choix retenu.

Mme Koenig remercie les services techniques pour la rapidité des petits travaux. Dès que M. Frair fait remonter un incident, les interventions sont très rapides.

Entretien des locaux

Pourquoi un 2^e passage annuel de nettoyage des vitres n'a pas été effectué à Pierre Mendès France, comme dans les autres écoles, malgré plusieurs relances de Mme Koenig ?

(Voir l'état des vitres, les travaux de la Division Leclerc apportent beaucoup de poussière.)

Malgré une légère amélioration, l'entretien de l'école n'est pas suffisant. Les tables, les éviers, les sols ne sont pas régulièrement nettoyés. La salle de motricité est poussiéreuse.

Un nettoyage efficace, en profondeur sera effectué pendant les vacances (tables, armoires, cases des élèves ...)

C'est avec regret que nous annonçons le départ de Mme Pauloin, parent élu. Au nom de tous les collègues, Mme Koenig la remercie chaleureusement pour son action dans l'école. Elle a su créer un groupe de parents ouverts, positifs. Elle répondait rapidement et efficacement à toute sollicitation. Elle faisait le lien entre parents, enseignants et Municipalité avec justesse, bienveillance, dans un esprit d'apaisement.

Mme Pauloin fait part de son émotion de quitter Mendès France : l'équipe enseignante « soudée », le périscolaire, sans oublier les ATSEMS et Alex, le gardien. Elle remercie « l'écoute attentive de la Mairie ».

Le bureau des élections chargé d'organiser les élections des représentants de parents se tiendra en septembre prochain.